



De
**PALMA en
PALMA**
POR EL PACÍFICO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Paisajes
conectados



FONDO
ACCION



CAMBIO CLIMÁTICO

¿Cuál de las siguientes es una causa del cambio climático?

- a. Tala de árboles
- b. Caza de ballenas
- c. Contaminación de los rios

RESPUESTA: a

Los bosques y la madera que producen atrapan y almacenan bióxido de carbono, con lo cual contribuyen considerablemente a mitigar el cambio climático.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

Cuándo siembras una semilla en agua crece una planta, sino le estás dando comida ¿cómo explicas que haya crecido?

- a. Porque absorbe Dióxido de Carbono
- b. Porque absorbe Metano de sus raíces
- c. Porque respira oxígeno

RESPUESTA: a

Durante la fotosíntesis, los árboles aprovechan la energía del sol y la utilizan para construir sus células a partir del dióxido de carbono y el agua.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

¿Cuál de los siguientes es un efecto del cambio climático?

- a. Se suben las mareas
- b. Hace más calor
- c. Desaparece el sol
- d. Nuevas y peores enfermedades

RESPUESTA: a, b, d

La capa de ozono se está deteriorando y no nos puede proteger del sol, por eso hace más calor y se derriten los polos incrementando el nivel del mar. Localmente hay cambios en los periodos de las lluvias y tiempos de sequía, disminuye la abundancia de animales, por lo cual surgen nuevas enfermedades y aumentan las que ya existen.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué beneficios nos da el bosque?

- a. Comida
- b. Plata
- c. Sombra
- d. Agua

RESPUESTA: Todas las anteriores

El bosque nos regala todo tipo de beneficios. Gracias a ellos obtenemos servicios fundamentales para nuestro día a día.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué contamina el medio ambiente?

- a. La tala
- b. La agricultura
- c. La pesca
- d. Navegar a motor
- e. La música

RESPUESTA: a,d

Estas actividades dejan efectos negativos sobre el territorio y nuestros bosques.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué podemos hacer contra el cambio climático?

- a. Sembrar árboles
- b. Evitar la tala
- c. Botar basura al río
- d. Andar en lanchas de motor

RESPUESTA: a, b

Cuidar el bosque es la única forma de ganar la lucha contra el cambio climático. Son los árboles la mejor alternativa para evitar los efectos negativos de este fenómeno.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué es el cambio climático?

- a. El fin del mundo
- b. Cambios extremos en la temperatura y en la lluvia
- c. Una posibilidad de que hayan más alimentos
- d. El cambio en las mareas que las vuelve más estables

RESPUESTA: b

Una de formas más fáciles de sentir los efectos del cambio climático es la temperatura. Por ejemplo, en los lugares donde hacía calor ahora hace mucho más calor.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

¿Dónde ocurre el cambio climático?

- a. En el polo norte
- b. Europa
- c. En todo el mundo
- d. En los territorios de las comunidades étnicas

RESPUESTA: c

Los efectos se sienten en todas las zonas del planeta tierra, no hay un lugar que se pueda esconder de sus impactos.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

¿Quién puede luchar contra el cambio climático?

- a. Los gobiernos
- b. Yo
- c. Las empresas
- d. Mi primo
- e. Fondo Acción
- f. Todos

RESPUESTA: f

El cambio climático es conmigo, es contigo. Sólo las acciones que haga cada uno de nosotros puede ayudar a nuestro planeta.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

Si cortas el bosque...

- a. Ganas plata
- b. Luchas contra el cambio climático
- c. Te quedas sin suelo y sin agua.

RESPUESTA: c

Si destruyes los árboles, no sólo vas a incrementar las consecuencias del cambio climático. Tú, tu familia y tu comunidad se quedaran sin suelo, agua y otros servicios que prestan los bosques.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





CAMBIO CLIMÁTICO

¿Qué tiene que ver el bosque con el cambio climático?

- a. Ayuda a disminuir el calentamiento global
- b. Cuando deja de llover protege los ríos que se secarían si no hay árboles
- c. Sigue produciendo frutas como el naidi, la jagua o el chontaduro mientras los pastos para las vacas se secan en los veranos largos
- d. Todas las anteriores

RESPUESTA: a, c

El bosque y los árboles nos permiten aprovechar todos sus servicios. Si no hay árboles la temperatura aumenta y es más difícil combatir el cambio climático.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad, entrégale esta tarjeta a la persona que te diga la respuesta correcta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





Soñamos que con estas herramientas, más comunidades de nuestro Pacífico colombiano tengan la posibilidad de conocer qué es REDD+ y cómo esta alternativa es un camino para mejorar la relación con el territorio.



● REDD+

Esta es tu guía para contarle a todos sobre REDD+. En esta categoría encontrarás frases cortas e ideas claves que te ayudarán a difundir información.

Uso: Sólo para promotores.

● CAMBIO CLIMÁTICO

Descubre qué tanto sabes, qué tanto puedes aprender y cómo identificar el cambio climático en tu territorio. Esta categoría contiene preguntas para jugar con la comunidad y generar discusiones alrededor de las mismas.

Uso: De promotores hacia comunidad (Todos los públicos).

● TERRITORIO

Posibilita nuevas conversaciones en la comunidad y crea nuevos espacios de diálogo. Hemos recopilado frases que se han dicho en todo el Pacífico, conversa a partir de ellas y reflexiona sobre su trasfondo.

Uso: De promotores hacia comunidad (Adultos).

● GOBERNANZA

Conoce y explora tu territorio con otros. El territorio nos dice cosas de miles de formas, es hora de escucharlo, haz las actividades propuestas en compañía de la comunidad.

Uso: De promotores hacia comunidad (Todos los públicos).

● SOY REDD+ ¡Rétate! Y en el camino conecta a otros. En esta categoría encontrarás herramientas y tips para que hagas mejor tu labor.

Uso: Sólo para promotores.





De
PALMA en
PALMA
POR EL PACÍFICO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Paisajes
conectados



FONDO
ACCION



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICIENDO...

“Tenemos que reducir el calentamiento global, es un compromiso de todos. Los chochoanos estamos prestos a poner de nuestra parte”

Benyair Romaña,

Coordinador Redd+ para los consejos comunitarios de Río Pepé y Acaba.

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICRIENDO...

“El territorio es un todo integral, es el origen de la vida, donde podemos crecer, recrearnos, reproducirnos y morirnos. Tierra, mar, agua, suelo, recursos, la convivencia, la cultura y la expresión de cada persona son una unidad”.

Lidoro Hurtado Quiñones

Líder del consejo comunitario de Bajo Mira y Frontera.

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICIENDO...

“Las acciones que se deben desarrollar en el proyecto REDD+ son las que venimos desarrollando tradicionalmente por usar nuestros recursos sosteniblemente, porque la comunidad trabaja a partir del principio de la unidad, territorio, cultura y autonomía”.

Jhon Jairo Tuberquia,

Coordinador REDD+ para el Cabildo Indígena Mayor de Mutatá.

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICRIENDO...

“Debemos vivir con respeto y cuidado de los recursos para que puedan vivir más generaciones. Los jóvenes y los niños deben ser parte del proceso porque son el futuro y deben aprender para que continúen con el cuidado de los ecosistemas, ellos deben aprender a cuidarlo para conservar el mar y las especies de alimento.”

Cruz del Carmen Ibargüen,

Lideresa y parte de la junta del consejo comunitario de Pizarro.

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICIENDO...

“El uso del territorio se ha visto afectado por las acciones de los mismos hombres, quiénes lo han destruido. El bosque, la flora y fauna, la contaminación y la explotación de manera indebida de los recursos. Pizarro actualmente no tiene agua por la explotación indiscriminada de los recursos. En dónde estaba el acueducto la gente taló el bosque”.

Ángel Castro Rivas,
Líder comunitario Pizarro

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICIENDO...

“El territorio es la cosmovisión de vida de las personas que vivimos en él. Es de todo lo que se vive y visiona hacia futuro. Reflexionar el pasado nos permite no equivocarnos en el presente y, corregir lo que se puede ser para el futuro”.

Mailen Aurora Quiñones Mosquera,
Líderesa del consejo comunitario de Bajo Mira y Frontera

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICIENDO...

“El proyecto REDD+ lo conocí por mi esposo, me llevaba a las reuniones, hablaban de recuperar especies perdidas, las costumbres de los antepasados, conservar las especies. Las prácticas ancestrales respetaban tamaños, el tiempo de la luna que ayuda a conservar los productos, los tiempos de pesca. Esas prácticas se fueron perdiendo. Este lugar que aún tiene selva requiere un trabajo fuerte de las comunidades”.

Vilma Hurtado Martínez,
Consejo comunitario de ACABA

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICRIENDO...

El territorio es nuestro y es el único que nos puede dar todo lo que necesitamos. Como dueños de este territorio, debemos cuidarlo y protegerlo.

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICIENDO...

"Aserrar no es rentable. El que gana es el que compra y la revende. El que la corta algunas veces no tiene ganancia. Actualmente no es bueno ser aserrador porque estamos deforestando y acabando con el oxígeno para vivir. Debe haber otras alternativas de trabajo. Con el proyecto REDD+ el bosque ha cambiado, ahora se cortan menos palos."

Felix Palacios,

Coordinador REDD+ para los consejos comunitarios de la cuenca del Domingodó

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



GOBERNANZA

EN EL PACÍFICO ANDAN DICIENDO...

“Se sueña el Pacífico en paz, volver a la tranquilidad que se tenía en el pasado, más educado, con más desarrollo en términos de infraestructura, salud, conservación de recursos naturales, unión y reglamentación de los artículos de la ley 70”.

Heber Leonardo Silva,
Coordinador de Nodo Tumaco

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿QUÉ HACER?

Dialoga con los integrantes de tu consejo comunitario acerca del tema de esta tarjeta.



De
PALMA en
PALMA
POR EL PACÍFICO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Paisajes
conectados



FONDO
ACCION



REDD+ es una forma de fortalecer la gobernanza comunitaria y la gestión del territorio.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad.



REDD+

USAID es el donante y en **Fondo Acción** acompañamos a las comunidades en los proyectos.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad.



REDD+

Nuestro planeta sufre cambios de Temperatura:

Los ríos crecen o se secan

No hay certeza de cuando cultivar

¡Qué calor!

Hay más enfermedades y plagas que afectan a los humanos, animales y plantas

Nosotros tenemos la solución: En la naturaleza están los árboles, los cuales son los únicos que hacen que la T° no suba o baje.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad.



REDD+

La comunidad es dueña del proyecto. Decidimos sobre el uso del territorio (cultivos, aliados, inversiones, qué hacer con los recursos: hospitales, escuelas, carreteras) y somos responsables de que el bosque siga en pie y haya más árboles para que nuestros hijos sigan disfrutando el territorio.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad.



REDD+

¡Qué nota vivir en este lugar/
territorio! Como negros
tenemos 5 derechos:

1. Identidad étnica y cultural
2. Territorio
3. Autonomía
4. Participación
5. Desarrollo propio

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las
personas de tu comunidad.



REDD+

REDD+ es un sistema donde aquellos que emiten gases de efecto invernadero como el Co_2 o el Metano, o simplemente las personas preocupadas por la salud del planeta, pagan a los dueños del bosque por cuidar y mantenerlo creciendo y capturando los gases nocivos para el clima.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad.



En REDD+ se mide cuanto carbono hay en los árboles y esto se escribe en unos certificados. Las empresas o personas compran los certificados. No compran los árboles, ni la tierra, ni los ríos, ni los cultivos.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad.



REDD+

En REDD+ la comunidad se compromete con quien le compra a no tocar y a cuidar el bosque, y el que compra se compromete a pagar por este servicio a la comunidad.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad.



REDD+

Para que **REDD+** sea posible la gente debe estar de acuerdo y comprometida. Eso es lo más importante.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las personas de tu comunidad.



REDD+

La plata que la comunidad
recibe por cuidar el bosque en
REDD+ se debe invertir en el
bien de todos.

¿QUÉ HACER?

Comparte y difunde este mensaje con todas las
personas de tu comunidad.



De
PALMA en
PALMA
POR EL PACÍFICO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

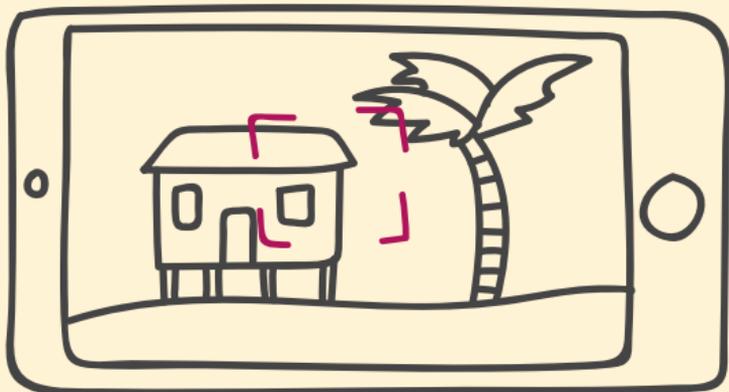
Paisajes
conectados



FONDO
ACCION



SOY REDD+



Para documentar perfectamente tu entorno, recuerda siempre usar tu celular o cámara de forma horizontal.



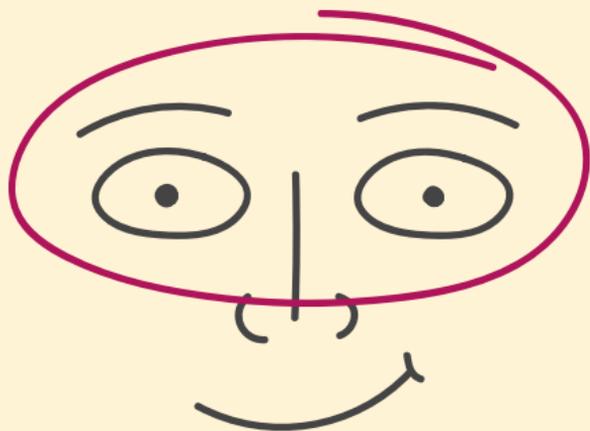
SOY REDD+



¿Vas a hablar con niños y niñas?
Siéntate con ellos en el piso,
utiliza ejemplos de animales y
situaciones que ocurran en tu
comunidad.



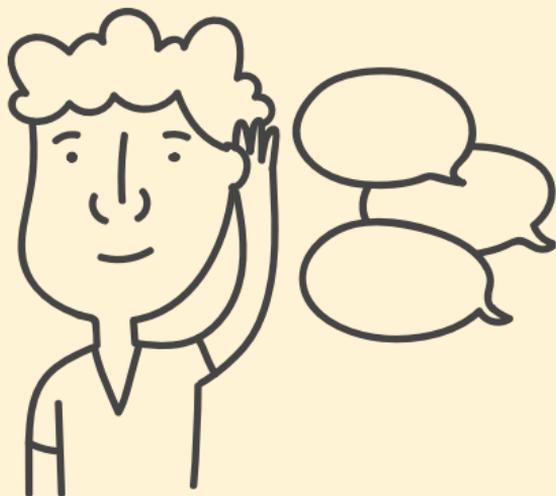
SOY REDD+



Cuando vayas a hablar con la comunidad mira a los ojos a las personas. Te dará confianza y seguridad.



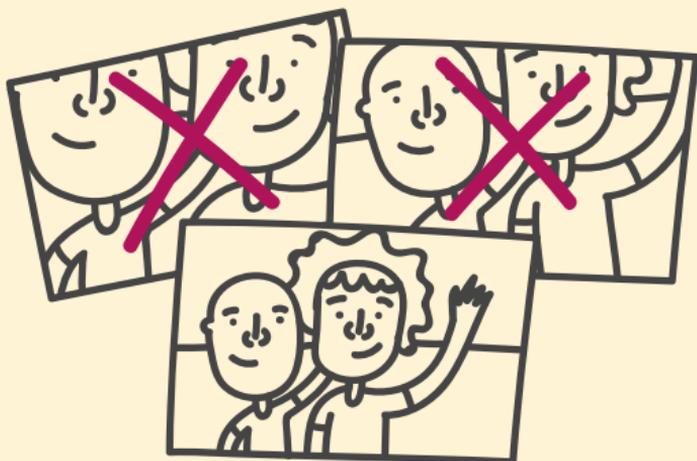
SOY REDD+



Escucha a la comunidad. Todas
las personas tienen algo que
decir.



SOY REDD+



Quando vayas a tomar una foto mantén el pulso firme y mira que los objetos/personas estén completos. Lo más importante, revisa la fotografía después de tomada.



SOY REDD+



Dale la espalda al sol/luz cuando tomes una fotografía.



SOY REDD+

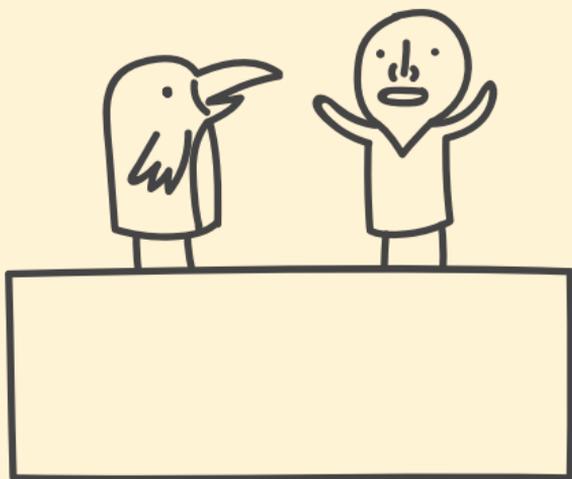


**Cuando hagas un
encuentro ten en cuenta:**

- ① Saluda
- ② Haz una oración
- ③ Cuenta cuál es el objetivo en una frase
- ④ Preséntate y haz una ronda de presentación de los asistentes
- ⑤ Desarrolla el encuentro
- ⑥ Pregúntale a los asistentes si hay dudas.
- ⑦ Pídele a los participantes que se comprometan a algo y tú también.



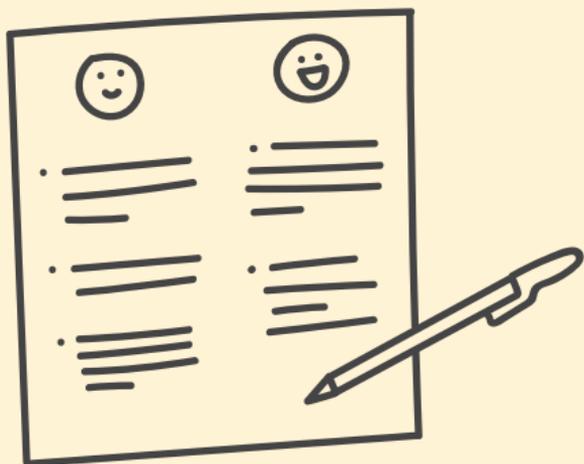
SOY REDD+



Invita a los participantes a hacer chistes, coplas, obras de teatro, décimas en el marco de las actividades que realizas.



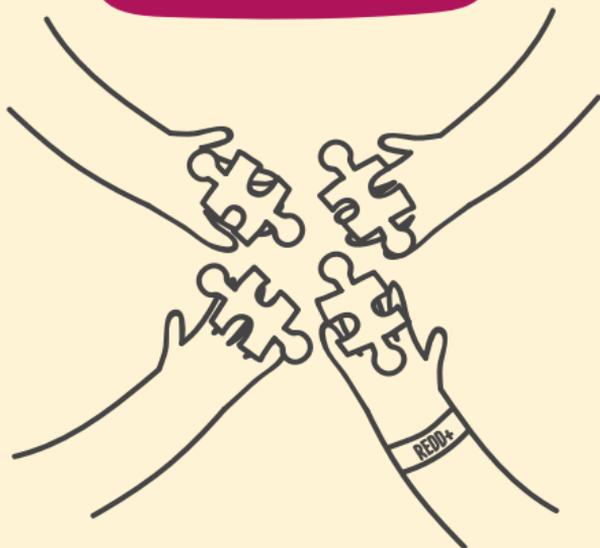
SOY REDD+



Después de cada encuentro reflexiona sobre qué hiciste bien, qué puedes hacer mejor y escríbelo.



SOY REDD+



Comparte tus experiencias con
otros compañeros y promotores.



De
**PALMA en
PALMA**
POR EL PACÍFICO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Paisajes
conectados



**FONDO
ACCIÓN**



TERRITORIO



Encuentra y dibuja la primera casa que se construyó en tu territorio. Acompaña tu dibujo con una historia.

¿QUÉ HACER?

Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO



¿Cuántos cocos por lo general tiene una palmera?

¡Descúbrelo con una caminata por tu territorio!

¿QUÉ HACER?

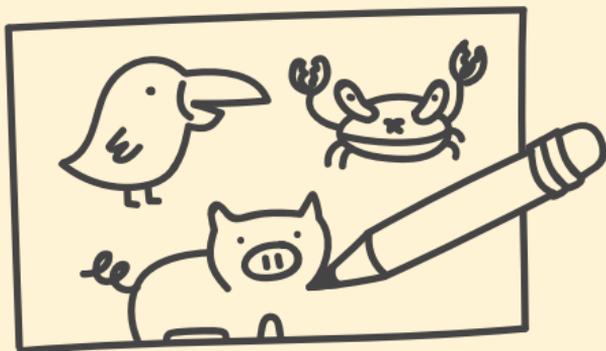
Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO



Camina 10 minutos y dibuja todos los animales que viste en tu recorrido.

¿QUÉ HACER?

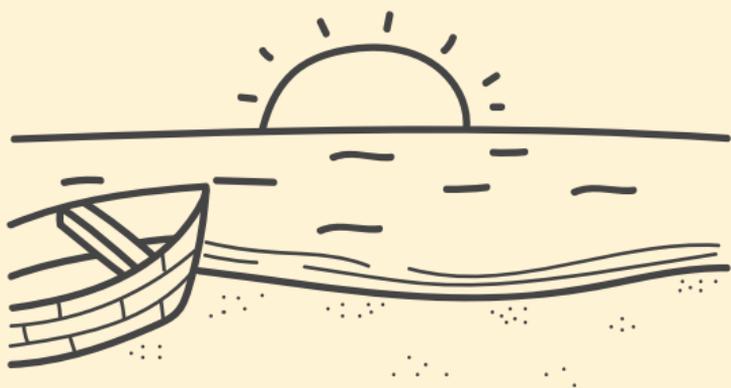
Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO



Siéntate a la orilla del mar/ río y cierra los ojos.

¿Qué escuchaste?

Escríbelo

¿QUÉ HACER?

Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO



Acércate a una persona mayor de tu comunidad y pídele que te cuente una historia de tu territorio.

¿Cómo era ese lugar cuando él/ella era niño o niña?

¿QUÉ HACER?

Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO

Escribe la receta del plato tradicional favorito de una persona con la que estés y alguno de los profesores de la escuela.

¿QUÉ HACER?

Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO



Haz una copla o décima sobre tu lugar favorito en la comunidad, utilizando palabras relacionadas con **REDD+**

¿QUÉ HACER?

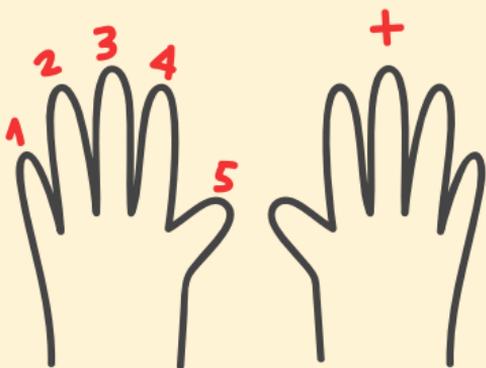
Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO



Nombra los oficios tradicionales de tu comunidad.

¿Puedes nombrar más de 5?

¿QUÉ HACER?

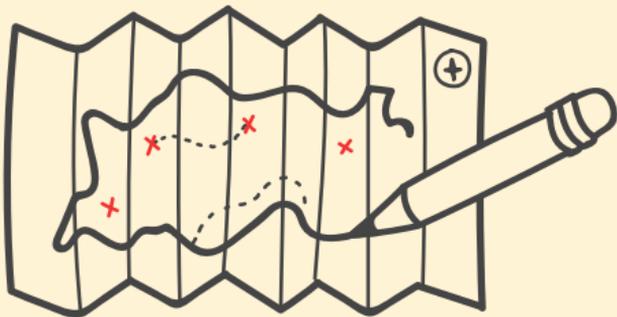
Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO



Dibuja el mapa de tu territorio: Ubica la costa, los ríos principales, las serranías y caseríos que hay en él, y los lugares que más te gusten.

¿QUÉ HACER?

Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta





TERRITORIO



Camina 10 minutos y dibuja los árboles y flores que viste en tu recorrido

¿QUÉ HACER?

Sigue las instrucciones y explora tu territorio. Cumple este reto y anima a otros a realizarlo compartiendo esta tarjeta.

Marca con una X si recibiste esta tarjeta



GUAGUA =

La guagua puede pesar hasta 12 kilos, tiene la cabeza grande y las mejillas de los machos son abultadas. No tiene cola pero si tiene cuatro dedos en las manos y cinco en las patas. El pelaje es áspero, de color café con cuatro o cinco bandas de pintos blancos en cada lado. A la luz los ojos son brillantes y de un color anaranjado, amarillento.

¿SABÍAS, QUÉ?

Son uno de los roedores de mayor tamaño en el mundo y están en vía de extinción por su carne.



CARTA DE UNA GUAGUA A UN CAZADOR

Cazador que te apasionas
Entre la noche más oscura
Te lanzas tras la captura o al azar

Me capturas junto a mis crías
Sin medir la hipocresía

¿Cómo quieres que vivamos
en este mundo hermoso
en solo paz?

Si me cazas, no soy libre
Hoy te escribo
Soy la liebre
Tengo hijos y una cría
Que criar

Soy la guagua y me presento
No me cacen- un momento
Pues tus hijos igual que los míos
Pueden aguantar

Las razones ya no sobran
Si nos pudiéramos sentar
En un silla igual que ustedes
Para hablar

Expresar nuestro derecho
Y demostrar:
¡Nos extinguimos
por el sabor de nuestra carne
al saborear!

Por: Salomón Molano
La Plata Bahía Málaga



TATABRO

El tatabro o saíno es un animal abundante en la selva del pacifico colombiano, caracterizado por su resistencia a los ambientes domésticos. Tiene el pelaje corto, de color gris oscuro y un collar blanco en el cuello alrededor de los hombros. Los labios y la barbilla son oscuros. Las crías son de color chocolate amarillo con una banda negra a lo largo del lomo. Mide alrededor de 80 a 100 centímetros y pesa en tre 18 y 30 kilogramos.

¿SABÍAS, QUÉ?

Es mucho más activo de noche o en horas frescas del día, y se pasa removiendo la tierra en busca de alimento.



EL TATABRO

El tatabro o el saíno
Es el mismo animal
Que para poder conseguirlo
Hay que ir al monte a cazar.

Es un animal cuadrúpedo
Digno de resaltar
Que en las selvas chocoanas
Se caza con facilidad.

Es muy parecido al cerdo
Animal muy conocido
Lo puedes comer asado
Pero también es rico cocido.

El tatabro anda en manada
Para evitar la emboscada
Pero cuando los ataca el perro
A ninguno le interesa nada.



PALETÓN

Su plumaje es muy colorido, negro en el cuerpo, blanco en el pecho y cuello y un poco de plumaje azul alrededor de los ojos. Su lengua es plana y casi tan larga como su pico. Habita en la cavidad de los árboles y su dieta consiste mayormente de frutos secos, frutas salvajes, insectos y pequeñas lagartijas.

¿SABÍAS, QUÉ?

En la época de reproducción es común ver a las parejas arrojándose frutos del uno al otro utilizando sus picos.



EL PALETÓN

Vuela libre
En tus alas Dios te de
Canta, canta
Las canciones que canté

Soy fugaz de rama en rama
Apasiono tus miradas
Y fotografías gastadas
Vivir es

Alimento tras un canto
Diferencias sin un don
De llamarme en
Otros lados paletón

Soy el chico más apuesto
Canto y vuelo sin lamentos
Enamoro y llevo pepas
A un corazón

Vuelo libre
Rama en rama paletón
Canta libre como nueces
A un amor.



RÓBALO

El róbalo es un pez de agua dulce. Su cuerpo es alargado y la boca es grande con filosos dientes en ambas mandíbulas. El cuerpo está cubierto de escamas ásperas al tacto. Son de color pardo verdoso o pardo amarillento en el dorso, plateados en los costados y blancos en el vientre; las aletas son más oscuras y la línea lateral es negra. Su presencia es común en ríos de tierra caliente como los ríos del Pacífico. Se alimentan de peces y crustáceos.

¿SABÍAS,
¿QUÉ?

Esta especie puede llegar a medir
1.20 metros de largo.



EL RÓBALO

El róbalo y el machetazo son familiar
Tienen parecidos muy particular
Son pescados parecidos
dice mi Papá
Anote hija mía
Que le voy a contar.

Mi Papá es un gran pescador
Llamado don Segundo
En su tiempo el bañaba
Hasta lo más profundo.

El róbalo en su cabeza
Tiene una gran barbera
Y cuando se quiere ir
No hay maya que lo detenga.



PESCADOR

La pesca responsable implica especies, tallas, artes de pesca, equipos de trabajo para garantizar la conservación de las dinámicas de nuestros ecosistemas.

Culinariamente los pueblos negros han aprovechado todas las especies y así se conserven los ecosistemas.

¿SABÍAS, QUÉ?

- Usar mallas de 2 ¼ captura especies en estado de inmadurez y no vas a tener ciclos reproductivos.
- Tienes que usar hielo durante la faena para conservar tu pescado.



LOS PESCADORES

Van los pescadores
Van a pescar
Bendita la luna
Que ilumina el mar

Todas la mananas
Salgo a la deriva
A buscar en el mar
Sustento para mi vida

El pescador siempre sale
Con la ilusión de encontrar
Abundantes pececillos
Para llevar a su hogar



PARTERA

El oficio de partera ha tenido gran trascendencia en nuestra sociedad por poseer conocimientos sobre hierbas y brebajes para aliviar el dolor en el parto, poner remedio a enfermedades propias de la mujer o aconsejar sobre medidas abortivas o anticonceptivas.

No era raro encontrar varias generaciones de parteras (madre, hija, nieta) que aprendían desde jóvenes y al adquirir suficiente formación y destreza las sustituían o se independizaban. Las parteras no solo dan a luz a niños, acompañan a las madres y a los recién nacidos en un nuevo camino de vida.

¿SABÍAS, QUÉ?

Hay más de 150 parteras en el pacífico colombiano. La partería es un tradición cultural de los pueblos negros que se está perdiendo.



LAS PARTERAS

Las parteras en el mundo
Son como ángeles de DIOS
Asistiendo el nacimiento
De los hijos del SEÑOR.

Ellas ponen sus talentos
Al servicio y con amor
Dando muchas bendiciones
Alegrías y dolor.

Por sus manos pasan niños
Blancos, negros,
Indios y chinos
Una gran generación
Trayendo luz al mundo
Con esta gran labor.

